



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

- **Domaine : : Sciences humaines et sociales**
- **Mention : Professorat des écoles**
- **Parcours : Bilingue français-allemand**

**Date du conseil de faculté : 17 novembre 2025**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : -**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 30**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 32**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les étudiants seront inscrits à l'UNISTRA et les enseignements se dérouleront à Strasbourg.

Ce parcours comprend un tronc commun aux parcours de la LPE et un renforcement en allemand propre à ce parcours. En effet, ce parcours vise prioritairement à former les futurs professeurs des écoles enseignant en classe bilingue français-allemand. Un très bon niveau d'allemand est donc attendu et un intérêt personnel pour l'allemand est primordial.

## Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau d'expression écrite et orale en français	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et notes en français de 1 <sup>ère</sup> (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau de mathématiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en mathématiques en 1 <sup>ère</sup> et en terminale (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau d'allemand	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Notes en allemand en 1 <sup>ère</sup> et terminale (le cas échéant, en formation universitaire)	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Niveau général	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Moyennes générales en première et en terminale	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>  Méthode de travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à réussir dans la formation et motivation pour le métier de professeur des écoles	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche Avenir (éventuellement lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>  Engagement citoyen	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>80%</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5%</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5%</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5%</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5%</b>

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation sera prise en compte dans le cas où les critères généraux d'examen des vœux ne seront pas suffisants pour classer le dossier du candidat (par exemple, e.g., candidat en reprise d'étude, en réorientation, de nationalité étrangère, etc.).